



Datum

2024-11-28

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2024-20105

Yttrande

Till

Kommunfullmäktige

**Remiss angående motion Emma-Lina Johansson (V)
om normbrytande liv i Malmö stad
STK-2024-1089**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Med fokus på normkritiskt tänkande och ett inkluderande arbetssätt ska hbtqia+-perspektivet ska vara en självklar del av grundskolenämndens verksamheter. Uppföljning av värdegrundsarbete görs bäst i det systematiska kvalitetsarbetet. Genom elevhälsans hbtqi-certifiering säkerställs att det finns ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqia+. Grundskolenämnden bedömer att arbetet med aktiva åtgärder främjar en inkluderande arbetsplats. Grundskolenämnden bedömer vidare att det finns förutsättningar för att förstå levnadsvillkoren för hbtqia+-personer som verksamheten möter samt möjlighet för ett systematiskt kvalitetsarbete som främjar förbättring inom området. Krav på ytterligare rapporter eller planer riskerar att leda till parallella processer som inte främjar förbättringsarbetet inom området. Mot denna bakgrund föreslår grundskolenämnden kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Yttrande

Skolan ska vara en trygg miljö för alla, oavsett vem en är eller vem en älskar. Arbetet mot olika typer av diskriminering är ett ständigt pågående arbete i grundskolenämnden. Nationella styrdokument ställer bland annat krav på skolans värdegrundsarbete och anger en skyldighet för både huvudman och skola att arbeta med åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Detta är en del av skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Pedagogisk inspiration har i uppdrag att stötta skolornas värdegrundsarbete. Bland annat erbjuder de en utbildning för processtödjare i normkritiskt arbete. Målet är att en till två processtödjare utbildas per skola.



Elevhälsan har en särskild roll i att främja elevers hälsa och utveckling. Elevhälsopersonalen möter alla elever och deras kunskap avspeglar sig i skolans bemötande, lokaler och verksamhet. Elevhälsan har ett löpande arbete gällande hälsa och då även inom området hbtqia+. Inom basuppdraget för medicinska elevhälsan genomförs hälsosamtal med samtliga elever i förskoleklass, årskurs 4 och 8. Dessa ger goda möjligheter att fånga upp om någon har frågor/tankar kring till exempel sin könsidentitet. Här ställs det även frågor om hur eleven blir bemött och om de har funderingar eller farhågor av något slag.

För att öka kunskapen om hbtqia+-personers livsvillkor, bidra till en fortsatt god arbetsmiljö och samtidigt säkra ett inkluderande bemötande mot såväl elever som personal är elevhälsa på samtliga skolor inom grundskolenämnden sedan sex år tillbaka hbtqi-certifierad av RFSL (Riksförbundet för homosexuellas, bisexuellas, transpersoners och queeras rättigheter). Hbtqi-certifieringen är en process där grundskolenämnden med stöd av RFSL förstärker det strategiska arbetet med syfte att skapa en god arbetsmiljö och ett hbtqi-kompetent bemötande. För att främja ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqi-frågor tas även en handlingsplan fram. Handlingsplanen, likväl som certifieringen, gäller för tre år i taget. 2025 planeras en omcertifiering av grundskolenämndens elevhälsa vilket innebär att elevhälsan kommer arbeta tillsammans med RFSL för att följa upp hbtqi-arbetet och ta fram en uppdaterad handlingsplan inom området. Förhoppningen är att detta även fortsatt kommer att främja ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqia+-frågor.

Även grundskolenämnden som arbetsplats ska vara en trygg miljö för alla. Varje år arbetar alla arbetsplatser med aktiva åtgärder utifrån diskrimineringsgrunderna.

Med fokus på normkritiskt tänkande och ett inkluderande arbetssätt ska hbtqia+-perspektivet ska vara en självklar del av grundskolenämndens verksamheter. Målet är att skapa en miljö där alla känner sig sedda och välkomna. Uppföljning av värdegrundsarbete görs bäst i det systematiska kvalitetsarbetet. Genom elevhälsans hbtqi-certifiering säkerställs att det finns ett systematiskt och aktivt arbete med hbtqia+. Grundskolenämnden bedömer att arbetet med aktiva åtgärder främjar en inkluderande arbetsplats. Grundskolenämnden bedömer vidare att det finns förutsättningar för att förstå levnadsvillkoren för hbtqia+-personer som verksamheten möter samt möjlighet för ett systematiskt kvalitetsarbete som främjar förbättring inom området. Krav på ytterligare rapporter eller planer riskerar att leda till parallella processer som inte främjar förbättringsarbetet inom området.

Mot denna bakgrund föreslår grundskolenämnden kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Ordförande

[Förnamn Efternamn]



3 (3)

[Fyll i titel]

[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]